

Z badania CBOS w 2007 roku wynika, że mniej niż co trzeci Polak zadowolony jest z wybranej ścieżki kształcenia. Dwóch na trzech Polaków deklaruje, że chciałoby zmienić coś w realizacji swej drogi zawodowej, a co drugi Polak deklaruje, że gdyby miał możliwość rozpocząć naukę jeszcze raz, starałby się uzyskać wykształcenie wyższe od posiadanego.

Co więc przeszkadza dorosłym Polakom w uzupełnianiu formalnego kształcenia? Większość barier stwarza otoczenie. Warmińsko-mazurskie nie ma wielkich miast, gdzie statystycznie jest najwięcej możliwości podnoszenia kwalifikacji.

Szkoły są rozproszone, problemem jest z reguły dojazd.

Nie ma też mody na edukację.

Najbliższe otoczenie prędzej zniechęci do podjęcia wysiłku, niż do niego zachęci.

### Co zatem pozostaje?

Na pewno - informacja, o tym gdzie i kiedy, oraz coraz częściej – za ile – można się uczyć, w systemie dla osób dorosłych. Taką informację w projekcie zapewniamy.

Na pewno – wyrównanie szans, jakie chcemy zaproponować osobom chętnym podjąć wyzwanie dokończenia lub podwyższenia formalnej edukacji. Wyrównanie to będzie zestawem narzędzi – szkolenia z autoprezentacji, pisanie podstawowych dokumentów jak życiorys czy list motywacyjny, pomoc doradczą psychologa i doradcy zawodowego oraz kluczowy produkt projektu – zestaw filmów przekazujących ideę ustawicznej edukacji wraz z przewodnikiem po szkołach województwa warmińsko-mazurskiego.

Zapraszamy osoby chętne do współpracy w projekcie – osoby zainteresowane upowszechnianiem idei edukacji ustawicznej.

Zapraszamy chętnych do ponownego podjęcia edukacji, na spotkania informacyjne, które odbędą się w każdym powiecie województwa warmińsko-mazurskiego.

Bieżące informacje o nich będą zamieszczane w regionalnych mediach.

**Kontakt: Stowarzyszenie Młodych na Rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich,**

**ul. Towarowa 15 lok.9**

**10-959 Olsztyn,**

**Tel: 0-664 355 966**

**fax: 0-89 534 35 98**

**[www.stowarzyszeniemlodych.pl](http://www.stowarzyszeniemlodych.pl)**

Projekt „**Sięgnij po więcej**” - promocja kształcenia ustawicznego dla dorosłych w formach szkolnych” realizowany w ramach Działania 9.3 Upowszechnienie formalnego kształcenia ustawicznego w regionach, w Priorytecie IX „Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach” Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



sięgnij po więcej

EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## EDUKACJA USTAWICZNA? TAK, ALE... BEZ ALE:



sięgnij po więcej

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## SIĘGNIJ PO WIĘCEJ!

Współczesna, zdawałoby się, idea kształcenia ustawicznego, sięga epoki Odrodzenia. Za jej prekursora można uznać Jana Amosa Komeńskiego (1592-1670), czeskiego nauczyciela i duchownego, uważanego za twórcę nowożytnej pedagogiki. Tytuł jego najważniejszego dzieła jest wciąż aktualnym przepisem na edukację:

*Wielka Dydaktyka, obejmująca sztukę uczenia wszystkich wszystkiego, czyli pewny przewodnik do zakładania we wszystkich gminach, miastach i wsiach każdego chrześcijańskiego państwa takich szkół, iżby w nich cała młodzież obojga płci, bez wyjątku, mogła pobierać nauki, kształtować obyczaje, uprawiać się do pobożności i tak w latach dojrzewanja przysposabiać do wszystkiego, co przydatne dla terażniejszości i przyszłego żywota, a to w sposób szybki, przyjemny i gruntowny.*

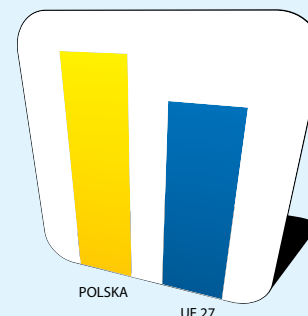
Gdy dodamy do tego współczesne techniki i technologie, pomagające w zdobywaniu wiedzy i kształtowaniu postaw otwartych na edukację w każdej fazie życia, otrzymamy edukację ustawiczną.

Idea edukacji ustawicznej jest coraz bardziej popularna w krajach rozwiniętych. Wzrost gospodarczy jest wynikiem nie tylko postępu technicznego i technologicznego, ale przede wszystkim konstytuowania społeczeństwa opartego na wiedzy, otwartego na wyzwania współczesności, pozytywnie reagującego na zmiany warunków życia.

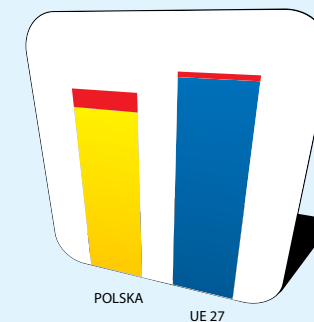
W Stanach Zjednoczonych doskonalenie i zdobywanie nowych umiejętności jest ważnym elementem edukacji wszystkich stopni. Publiczne wydatki na kształcenie stanowiły w 2004 roku 5,12% PKB. Konsekwencją jest wychowanie obywateli mobilnych, nawykłych do zmiany profesji, zainteresowanych zdobywaniem nowych umiejętności, zwiększających ich wartość na konkurencyjnym rynku pracy.

Także w krajach Unii Europejskiej kształcenie ustawiczne jest od lat jedną z priorytetowych polityk. Jasno sprecyzowane strategie uczenia się przez całe życie, zostały opracowane i przyjęte przez większość krajów. Celem nadrzędnym jest stworzenie społeczeństwa opartego na wiedzy. Średni udział publicznych wydatków na kształcenie w krajach UE-27 jest podobny jak w USA. W 2004 roku wyniósł średnio 5,1 % PKB, a w Polsce nieco więcej – 5,6% PKB.

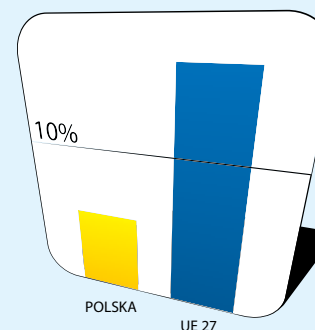
Polska odnotowuje także wysokie, w porównaniu z innymi krajami europejskimi, wskaźniki takie jak:



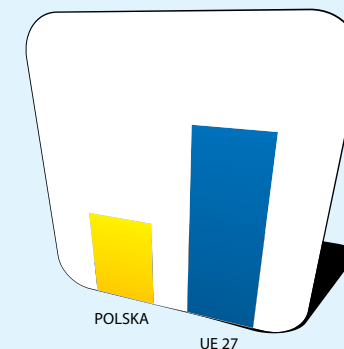
odsetek osób w wieku 18-24, które ukończyły ponadgimnazjalną szkołę średnią (w 2004 w Polsce prawie 92%, w UE-27 – niecałe 78%),



odsetek absolwentów studiów technicznych (na 1000 osób w wieku 20-29 lat) w 2005 w Polsce wyniósł 11%, w UE-27 – 13%, ale wskaźnik ten wzrósł w latach 2000-2005 o ponad 12%, a w UE-27 – o niecałe 5%.



Plusem jest również fakt, że mamy dużo niższy (5,6%) niż w UE-27 (15%) wskaźnik przedwczesnego porzucenia nauki (przez osoby 18-24, które poprzestały na gimnazjum i nie uczestniczą w kształceniu ani szkoleniu). Polska zrealizowała więc przed czasem postulat UE, by wskaźnik ten wynosił 10% w 2010.



Niestety, w najistotniejszym wskaźniku z punktu widzenia realizacji polityki kształcenia ustawicznego, wypadamy źle. Badanie przeprowadzone w 2006 roku pokazuje, że udział w kształceniu osób w wieku produkcyjnym (25-64) na tle średniej unijnej (10% w UE-27, niecałe 5% w Polsce) jest stanowczo zbyt niski!

**Mamy więc wiele do zrobienia.**

## I temu służy projekt SIĘGNIJ PO WIĘCEJ.

Włączając się w tryb realizacji programu EDUKACJA I SZKOLENIE 2010, na terenie województwa warmińsko-mazurskiego, pragniemy przybliżyć ideę kształcenia ustawicznego – ciągłej edukacji, z angielskiego LLL – Longlife Learning, czyli uczenia się przez całe życie. W projekcie SIĘGNIJ PO WIĘCEJ zajmujemy się przybliżaniem idei edukacji ciągłej formalnej – opartej na uzupełnianiu wykształcenia w szkołach dla dorosłych. Chcemy zaproponować - poprzez działania promocyjne - modę na uzupełnianie przerwanej wcześniej wykształcenia. Wskazać, w jaki sposób sięgać po „lepsze papiery”, zapewniające możliwość zdobycia wymarzonej pozycji zawodowej, zmiany obecnego zawodu, a w konsekwencji – poprawę swojej sytuacji życiowej.